

# Le concept de Classe Modulaire (ex « classe mobile »)

## 6 ans déjà

La « classe mobile », que nous avons préféré renommer « Classe modulaire<sup>1</sup> », est apparue dès lors que les technologies liées d'une part à la portabilité des ordinateurs, d'autre part aux liaisons réseau sans fil, sont arrivées à maturité. C'est Apple qui a créé ce concept sous le nom de « **classe mobile** », traduction française de « Mobile Classroom », et l'a commercialisé dès 2001, suivi un peu plus tard par d'autres constructeurs, comme IBM ou Hewlett Packard. Cette Classe Modulaire se concrétise uniquement par un chariot métallique roulant, à ouverture sécurisée, équipé d'une prise d'alimentation électrique et d'une prise réseau. A l'intérieur du chariot, on trouve un certain nombre d'ordinateurs portables (leur nombre déterminant le coût de l'ensemble), ainsi que des équipements périphériques : borne réseau sans fil, imprimante, scanner, appareil photo numérique... Les ordinateurs portables, une fois rangés dans ce chariot, sont chacun reliés au réseau électrique, permettant ainsi la recharge de leur batterie.

Pour les utiliser, les élèves ou les enseignants débranchent les cordons d'alimentation, retirent le nombre d'ordinateurs nécessaires à l'activité envisagée et referment la porte du chariot. Celui-ci est éventuellement déplacé pour permettre la couverture du réseau sans fil.

Ce dernier va permettre les échanges entre ordinateurs (transfert de documents par exemple), avec l'internet ou encore avec l'imprimante commune.

## Du neuf pour "faire du vieux" ?

L'intégration d'une Classe Modulaire dans un établissement ne "va pas de soi". La tentation est grande en effet de reproduire les modalités liées à l'usage d'une salle informatique : un ensemble d'élèves (demi-classe le plus souvent) fait la même activité, en même temps et au même rythme, sous les directives de l'enseignant. Ce qui tend à faire de cette séance un cours d'informatique : unité de temps, unité de lieu, parole du maître vers tous les élèves, réponse d'un élève devant concerner tous les autres élèves, etc.

## De nouvelles opportunités, conformes aux Instructions Officielles

Les Instructions officielles en vigueur depuis 2002 redéfinissent la place de ces outils à l'école, "instruments ordinaires du travail quotidien". La mobilité des outils liée à la Classe Modulaire est une véritable chance pour l'enseignant. Ainsi, on peut très bien concevoir que seuls 2 ou 3 ordinateurs soient présents dans une classe, les élèves y ayant accès lorsqu'ils en ont besoin (les autres ordinateurs pouvant être utilisés par d'autres classes de l'école). C'est ainsi que dans le cadre d'une recherche documentaire en histoire, la majorité des élèves effectue ces recherches sur papier (encyclopédies, ouvrages empruntés à la BCD, manuel d'histoire...), pendant que d'autres recherchent sur des sites web ou sur cédérom (grâce aux 2 ou 3 ordinateurs présents), d'autres élaborant des questions qui seront posées aux élèves ayant effectué les recherches... De plus, les élèves qui utilisent l'ordinateur le font sur leur table de classe, dans leur environnement habituel de travail (accès à leurs cahiers, à leur trousse, aux manuels scolaires...). L'expérience montre que les élèves sont très respectueux du matériel informatique mis à leur disposition.

---

<sup>1</sup> La « paternité » de l'appellation revient, après un sérieux remue-méninges le 8 mars 2007, à S. Caretero, JC. Clerc et P. Valade. La modularité constitue l'avantage réel de cette solution : les ordinateurs sont répartis selon les besoins, et cette répartition peut être modifiée chaque demi-journée de classe.

## Domaine d'activité 1 : S'approprier un environnement informatique de travail

| Activité informatique   | Logiciel pour Windows<br><i>Logiciel pour Mac OS X</i>            | Matériel | Coût        | Usages possibles  |
|---|---|----------|-------------|---|
| Gérer les espaces de stockage des documents par l'intermédiaire d'un réseau d'établissement de type ENT | Mise en place d'un accès à un ENT type ICONITO<br><br><i>idem</i> |          | A définir   | Dépôts de documents personnels ou de classe, rédaction de messages courts type blog, accès à l'emploi du temps, aux leçons données... |
| Piloter l'activité multi-utilisateur synchrone (activité enseignant)                                    | Net Support School<br><br><i>Apple Remote Desktop</i>             |          | A compléter |   |

## Domaine d'activité 2 : Adopter une attitude responsable

| Activité informatique                                | Logiciel pour Windows<br><i>Logiciel pour Mac OS X</i>  | Matériel | Coût         | Usages possibles  |
|--|---|----------|--------------|---|
| Protéger les accès internet (protection des mineurs) | Proxy académique liste noire (Toulouse).<br><br><i>Mise en œuvre d'une liste blanche sur le Mac (Mac OS X 10.4 et Safari)</i> |          | 0€<br><br>0€ | Rattachement possible à la liste noire nationale (liste de sites interdits).<br>ou<br>Constitution possible d'une « liste blanche » (sites autorisés) avec les élèves, en fonction des éléments à rechercher. |

### Domaine d'activité 3 : Créer, produire, traiter et exploiter des données

| Activité informatique                                | Logiciel pour Windows<br><i>Logiciel pour Mac OS X</i> | Matériel                                   | Coût               | Usages possibles  |
|--|--|--|--------------------|---|
| Traitement de texte                                  | OpenOffice Writer<br><i>idem</i>                       |  | 0€                 | Travaux écrits, poésies, textes « libres », journal de classe ou d'école...   |
| Mise en page d'un document composite (texte + image) | OpenOffice Impress<br><i>idem</i>                      |  | 0€                 |   |
| Mise en page Bande dessinée                          | <i>ComicLife</i>                                       |  | 0€                 | Production de BD à partir des éléments vécus par la classe.   |
| Dessiner à l'écran                                   | TuxPaint<br><br><i>idem</i>                            |  | 0€                 | Arts visuels, illustrations exposés, compte-rendus de sortie, journal de classe ou d'école...                         |
| Acquérir et/ou transformer des images                | PhotoFiltre et XnView<br><br><i>iPhoto et XnView</i>   | 1 Scanneur                                 | 50€                |   |
|  |  | 1Tablette graphique/classe                 | 50 à 100€/classe   |   |
|  |  | 1 appareil Photo numérique/ classe         | 100€ à 200€/classe |   |
| Peindre à l'écran                                    | ArtRage<br><br><i>idem</i>                             |  | 2€/poste           |   |
| Imprimer des documents                               |  | Imprimante Laser Monochrome en réseau Wifi | 200€ + 250€/an     | Tous usages.  |
|  |  | Imprimante jet d'encre couleur             | 100€ + 300€/an     |   |
| Archiver des documents                               |  | 1 graveur CD-DVD externe                   | 40 €               |   |
| Transformer l'enregistrement audio                   | Audacity<br><i>GarageBand et Audactty</i>              |  | 0€                 | Expression orale, musique et chant, accès à des documents sonores élaborés par d'autres classes de même niveau. [...] |

### Domaine d'activité 3 : Créer, produire, traiter et exploiter des données (suite)

| Activité informatique  | Logiciel pour Windows<br><i>Logiciel pour Mac OS X</i>                   | Matériel                                  | Coût         | Usages possibles  |
|--|--|---|--------------|---|
| Graver les enregistrements sonores produits en classe au format CD audio       | iTunes<br><i>Idem</i>  |   | 0€           | [...] Produire des documents sonores à partager avec d'autres classes, Enregistrement audio ou vidéo d'interviews lors de sorties...  |
| Diffuser les enregistrements sonores produits en classe aux formats mp3 ou mp4 | <i>GarageBand et iWeb</i>  |   | 0€           | Episodes audio (balado diffusion ou « podcasts »)   |
| Enregistrer la voix parlée ou chantée  | Audacity<br><i>GarageBand et Audacity</i>                                | 1 microphone<br><i>Mac : inclus</i>       | 30€<br>0€    | Expression orale, musique et chant, accès à des documents sonores élaborés par d'autres classe de même niveau. Produire des documents sonores à partager avec d'autres classes, enregistrement audio ou vidéo d'interviews lors de sorties... |
|  |  | 1 microphone USB                          | 80€          |   |
|  |  | 2 adaptateurs audio (1 prise / 2 casques) | 20 €         |   |
|  |  | 10 combinés micro-casque                  | 120€         |   |
| Enregistrer, visionner des vidéos  | Montage : Movie Maker (0€)<br><i>iMovie (0€)</i>                         | 1 caméscope numérique                     | 400 €        | Travail sur l'image, scénarisation d'une fiction ou d'un documentaire produit en classe.  |
|  |  | 1 vidéoprojecteur                         | 700 à 1000 € | Tous usages (excellent support au langage oral).  |
| Publier des informations sur Internet  | CMS de type Guppy, SPIP ou dans le cadre de l'ENT<br><i>idem et iWeb</i> |   | 0€           |   |

## Domaine d'activité 4 : S'informer, se documenter

| Activité informatique  | Logiciel pour Windows<br><i>Logiciel pour Mac OS X</i> | Matériel | Coût | Usages possibles  |
|--|--|----------|------|---|
| Naviguer sur Internet  | Firefox<br><br><i>Firefox et Safari</i>                |          | 0€   | Accès aux ressources du web.  |
| Accéder à des ressources audio gratuites (balado-diffusion ou PodCasting), organiser la base de données audio, graver aux formats audio ou mp3 | iTunes<br><br><i>idem</i>                              |          | 0€   | Ecouter des documents sonores produits par d'autres classes (type « radio scolaire ») ou des ressources audio pour les disciplines. |
| Gérer la BCD de l'école  | Bibli 2005<br><br><i>idem</i>                          |          | 0 €  | Recherche dans les documentaires, emprunt, restitution...   |

## Domaine d'activité 5 : Communiquer, échanger

| Activité informatique          | Logiciel pour Windows<br><i>Logiciel pour Mac OS X</i> | Matériel | Coût            | Usages possibles         |
|--------------------------------|--|----------|-----------------|--------------------------|
| Gérer le courrier électronique | Thunderbird<br><i>ThunderBird et Mail</i>              |          | 0€<br><i>0€</i> | Correspondance scolaire. |